

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

(Наименование организации)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»
от 15.09.2021 №268-О

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ,
НАПРАВЛЕННЫЙ НА ИЗУЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О НАЛИЧИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ У МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

АНКЕТА

Цель: диагностика профессиональных дефицитов молодого педагога

Ф.И.О. педагога _____

Учреждение: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка»

Молодой специалист, без стажа

РАЗДЕЛ I

Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	<i>Испытываю затруднения</i>	<i>Получается, но необходимо совершенствование</i>	<i>Получается хорошо</i>
Составление рабочих программ по образовательным областям			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности воспитанников			
Организация самостоятельной работы воспитанников			
Организация индивидуальной работы с воспитанниками			
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения			
Оценка эффективности и результатов воспитанников по образовательным областям			
Организация работы со слабо мотивированными детьми раннего и (или) дошкольного возраста			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

РАЗДЕЛ II
Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	<i>Испытываю затруднения</i>	<i>Получается, но необходимо совершенствование</i>	<i>Получается хорошо</i>
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

РАЗДЕЛ III
Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении ООД

	<i>Испытываю затруднения</i>	<i>Получается, но необходимо совершенствование</i>	<i>Получается хорошо</i>
Подбор необходимого обучающего материала в соответствии с поставленной целью ООД			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей воспитанников			
Подбор заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения ООД (пособия, раздаточные материалы и др.)			
Постановка цели ООД			
Постановка образовательных задач ООД			
Постановка воспитательных задач ООД			
Постановка развивающих задач ООД			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени ООД			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта воспитанников, развития познавательных интересов и способностей			
Проблемное изложение материала ООД			
Подведение итогов ООД			
Умение использовать рефлексию на ООД			
Формирование положительной эмоциональной сферы воспитанников в ходе ООД			
Самоанализ ООД			

РАЗДЕЛ IV
Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	<i>Испытываю затруднения</i>	<i>Получается, но необходимо совершенствование</i>	<i>Получается хорошо</i>
Учет психологических особенностей возраста в процессе организации образовательного процесса			
Владение приемами планирования и организации образовательной деятельности воспитанников раннего и (или) дошкольного возраста			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

РАЗДЕЛ V
Дефициты в области коммуникативной компетентности

	<i>Испытываю затруднения</i>	<i>Получается, но необходимо совершенствование</i>	<i>Получается хорошо</i>
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников			
Организация совместной деятельности родителей и воспитанников			
Взаимодействие с узкими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития детей раннего и (или) дошкольного возраста			
Взаимодействие с администрацией ОО			

АНКЕТА
для молодого педагога

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ф.И.О. педагога _____

№	Содержание опроса	самооценка		
		<i>да</i>	<i>не совсем</i>	<i>нет</i>
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер): 1. Научно-теоретическая подготовка 2. Методическая подготовка 3. Психолого-педагогическая подготовка			
3	Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития воспитанников 2. Планирование и проведение ООД разных типов			

	<p>3.Внедрение современных педагогических технологий</p> <p>4.Методы и приемы развивающего обучения</p> <p>5.Анализ и оценка результатов своей деятельности</p> <p>6.Организация познавательной деятельности воспитанников</p> <p>7.Контроль и коррекция знаний, умений и навыков воспитанников</p>			
4	<p>Представляет ли для Вас трудность:</p> <p>1.Формулировать цели ООД</p> <p>2.Организовать действия воспитанников по принятию целей деятельности</p> <p>3.Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей ООД</p> <p>4.Мотивировать деятельность воспитанников</p> <p>5.Формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемно-поисковые ситуации</p> <p>6.Организовать на ООД познавательно-исследовательскую работу воспитанников</p> <p>7.Подготовить для воспитанников задания различной степени трудности</p> <p>8.Организовать сотрудничество между воспитанниками</p> <p>9.Организовать само-и взаимоконтроль воспитанников</p> <p>10.Развивать творческие способности воспитанников</p> <p>11.Использовать различные формы поощрения дошкольников</p> <p>12. Другое (допишите)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
5	<p>Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):</p> <p>1.Самообразованию</p> <p>2.Теоретическому семинару</p> <p>3.Семинару-практикуму</p> <p>4.Индивидуальной помощи со стороны методического кабинета детского сада</p> <p>5.Творческим группам педагогов по психолого-педагогическим проблемам</p> <p>6.Методическим объединениям</p>			
6	<p>Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):</p> <p>1.Психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов</p> <p>2.Формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками</p> <p>3.Методика подготовки и проведения ООД</p> <p>4.Формы и приемы оптимизации по организации образовательного процесса с воспитанниками в ходе ООД, совместной деятельности</p> <p>5.Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях</p> <p>6.Дифференциация в обучении</p> <p>7.Индивидуализация в обучении</p> <p>8.Приемы активизации познавательной деятельности воспитанников</p>			

9.Учет и оценка знаний воспитанников			
10.Педагогическая этика педагога			
11.Диагностика образовательного процесса			
12.Другие (укажите свои пожелания)			

АНКЕТА
молодого педагога для анализа промежуточных результатов работы

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа

1.Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником? Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались;
- другое _____

2.Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

- 3,5–2,5 часа в неделю;
- 2–1,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю;
- другое _____

3.Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

- 30–70 процентов;
- 60–40 процентов;
- 70–30 процентов;
- 80–20 процентов;
- другое _____

4.Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

- да, всегда;
- нет, не всегда;
- нет, никогда;
- другое _____

5.Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания;
- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог;
- да, раз в месяц;
- нет;
- другое _____

6.Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными? _____

7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными?

8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий период _____

АНКЕТА
педагога наставника для анализа промежуточных результатов работы

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен молодой педагог. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие, и как Вы оцениваете результат

№ n/n	Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2	Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?	
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	
5	Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?	
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
	–помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	
	–освоение практических навыков работы;	
	–изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	
	–освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
	–самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	
	–в основном самостоятельное изучение молодым педагогом материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	
	–личные консультации в заранее определенное время;	
	–личные консультации по мере возникновения необходимости;	
	–поэтапный совместный разбор практических заданий	

Ф.И.О. педагога _____