

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА:
результаты основной первичной и итоговой диагностик
воспитанников группы общеразвивающей направленности
для детей 3-4 лет за 2021-2022 учебный год

Цель: определение степени освоения воспитанниками группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» в 2021-2022 учебном году

Срок проведения: с 11 мая по 18 мая 2022 года

Участники: воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 20 человек

Инструментарий: карты и задания для проведения диагностики детей

Инструментарий: протоколы и задания для обследования воспитанников

Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в таблицах

Таблица 1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Разделы карты обследования	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ПДД	-	-	10	50	10	50	5	25	10	50	5	25
ОБЖ	-	-	10	50	10	50	5	25	10	50	5	25
«Ребенок и сверстники», «Отношение ребенка к самому себе»	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
«Ребенок и взрослые»	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
«Труд взрослых»	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
Самообслуживание и детский труд	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
ПДД	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
<i>Общий уровень:</i>	2	10	10	57	8	33	5	25	10	50	5	25

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении программных задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Таблица 2 Образовательная область «Физическое развитие»

Разделы карты обследования	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социальный мир: валеология	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
Основы гигиенической культуры	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
Основы гигиенической культуры	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
<i>Общий уровень:</i>	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении программных задач образовательной области «Физическое развитие».

Таблица 3 Образовательная область «Познавательное развитие»

Разделы карты обследования	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математическое развитие	-	-	12	60	8	40	8	40	10	50	2	10
Социальный мир «Предметный мир»	4	20	12	60	5	25	8	40	10	50	2	10
Социальный мир: краеведение	4	20	12	60	5	25	8	40	10	50	2	10
Природный мир	4	20	12	60	5		8	40	10	50	2	10
Игровая деятельность	4	20	12	60	4	20	8	40	10	50	2	10
Общий уровень:	3	16	12	60	5	24	8	40	10	50	2	10

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении программных задач образовательной области «Познавательное развитие».

Таблица 4 Образовательная область «Речевое развитие»

Разделы карты обследования	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Речевое развитие	-	-	12	60	8	40	8	40	10	50	2	10
Художественная литература	-	-	12	60	8	40	8	40	10	50	2	10
Общий уровень:	-	-	12	60	8	40	8	40	10	50	2	10

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении программных задач образовательной области «Речевое развитие».

Таблица 5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Разделы карты обследования	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Аппликация»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
«Конструирование из бумаги»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
«Конструирование из природного материала»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
«Конструирование из объемных геометрических фигур»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
«Лепка»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
«Рисование»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20

Общий уровень:	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
----------------	---	---	----	-----------	----	-----------	---	-----------	----	-----------	---	-----------

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении программных задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Общая таблица Сравнительные результаты уровня развития воспитанников

Разделы карты обследования (образовательная область)	сентябрь 2021г.						май 2022г.					
	уровень						уровень					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Социально-коммуникативное развитие»	2	10	10	57	8	33	5	25	10	50	5	25
«Физическое развитие»	3	15	12	60	5	25	5	25	10	50	5	25
«Познавательное развитие»	3	16	12	60	5	24	8	40	10	50	2	10
«Речевое развитие»	-	-	12	60	8	40	8	40	10	50	2	10
«Художественно-эстетическое развитие»	-	-	10	50	10	50	4	20	12	60	4	20
Общий уровень:	2	10	11	55	7	35	6	30	10	50	4	20

Исходя из приведенных выше данных, на начало учебного 2021-2022 учебного года (сентябрь) значительно преобладает критический уровень 35%, на конец года критический уровень опустился до 20%. Значительно повысился высокий уровень – с 10% до 30%.

Причины критического уровня:

- не все воспитанники на момент итоговой диагностики достигли возраста 3-х лет,
- не все воспитанники владеют речью (не разговаривают),
- не все родители выполняют рекомендации воспитателей и др.

Вывод: уровень освоения воспитанниками группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» в 2021-2022 учебном году, **оптимальный** (30+50=80%)

Дата: 17 мая 2022

Педагог-наставник:



И.В.Гермашова

Заведующий:



(личная подпись)

В.А.Павленко