

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

(Наименование организации)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Гермашовой Ирины Владимировны, учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

Основание:

-план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2021-2022 учебный года (приказ №241-О от 30.08.2021 «О результатах установочного педагогического совета и об утверждении локальных документов на 2021-2022 учебный год»),

-приказ от 15.09.2021 №268-О «Об организации работы по направлению «Наставничество» в 2021-2022 годах».

В 2021-2022 учебном году, с целью транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, оказания помощи молодым специалистам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» в их профессиональном становлении Гермашовой И.В., учителем-логопедом (учителем-дефектологом), были организованы следующие мероприятия методической направленности (работа с педагогами):

<i>ДАТА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ (форма проведения, тема, направление)</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ОХВАЧЕННЫХ ПЕДАГОГОВ</i>	<i>РЕЗУЛЬТАТ</i>
октябрь 2021	Совместная творческая деятельность «Путешествие в страну Звукляндию» В ходе мероприятия педагогам были представлены интересные приемы работы, направленные на формирование у детей речевого дыхания, развития артикуляционной, развитие силы голоса. Педагоги приняли активное участие, примерив на себя роль детей.	18 (51%)	Применяется в практической педагогической деятельности педагогов Учреждения
ноябрь 2021	Открытый показ интегрированного тематического занятия по логопедической ритмике для детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР) «Посудный концерт» Педагог представила коллегам игры и упражнения, направленные на развитие внимания и памяти (тренировка способности запоминать предметы и картинки, инструкции-просьбы и др.). Провела с педагогами мастер-класс, направленный на осознание ритмического строя речи с помощью игр, созданных на основе стихотворного текста.	22 (63%)	Применяется в практической педагогической деятельности педагогов Учреждения
март 2022	Практикум «Эффективные методы развития речи детей дошкольного возраста» Практикум, направленный на характеристику	19 (54%)	Применяется в практической педагогической

	традиционных методов и приемов, возможность их охарактеризовать с разных точек зрения (в зависимости от используемых средств, характера познавательной и речевой деятельности детей, раздела речевой работы).		деятельности педагогов Учреждения, даны практические рекомендации
--	---	--	---

Данные мероприятия в течение 2021-2022 учебного года посетили как молодые педагоги, так и педагоги, имеющие опыт работы.

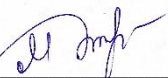
Среднее количество посетивших мероприятия педагогов – 20 человек (57%).

Вывод: организованные Гермашовой И.В., учителем-логопедом (дефектологом), в течение 2021-2022 учебного года мероприятия методической направленности рекомендованы к использованию в работе, как молодых педагогов, так и педагогов с опытом педагогической деятельности.

Дата: 16 мая 2022



/Гермашова И.В., учитель-логопед (дефектолог)/



/Медведева С.И., старший методист/



/Павленко В.А., руководитель ОО/

(личная подпись)