

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)**

(Наименование организации)

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам работы наставника Гермашовой И.В., учителя-логопеда,
с Фатыховой И.Ф., молодым педагогом в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа от 07.12.2021 №228-АХД «Об организации работы по наставничеству с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году» в соответствии с Положением о наставничестве в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) (приказ от 20.04.2020 №105-О) в 2021-2022 учебном году были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

Наставник	<u>Гермашова Ирина Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории,</u> <u>Ситникова Татьяна Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории</u>
Молодой педагог	<u>Фатыхова Ильвина Филюсовна, воспитатель, без стажа работы</u>
Кураторы	<u>Медведева Светлана Ивановна, старший методист,</u> <u>Яхина Наиля Талгатовна, старший воспитатель</u>

Основной целью работы наставников являлось оказание помощи молодому специалисту (педагогу) в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и жизнь Учреждения с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в Учреждении кадрового ядра

Задачи:

-ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;

-адаптация в корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в Учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей;

-развитие у молодого специалиста (педагога) необходимых умений и навыков педагогической деятельности;

-привитие молодому специалисту (педагогу) интереса к педагогической деятельности и закрепление его в Учреждении

Так, в декабре 2021г. с молодым специалистом Фатыховой И.Ф. был проведен мониторинг, направленный на выявление профессиональных дефицитов по следующим направлениям:

- 1.Общепедагогическая профессиональная компетентность
- 2.Оценочно-рефлексивная компетентность
- 3.Педагогическая деятельность при подготовке и проведении ООД
- 4.Психолого-педагогическая компетентность
- 5.Коммуникативная компетентность

Мониторинг позволил определить сильные и слабые (дефициты) стороны молодого педагога Фатыховой И.Ф.

Исходя из выявленных в ходе мониторинга профессиональных дефицитов Гермашовой И.В., Ситниковой Т.Н., наставниками, разработан индивидуальный

образовательный маршрут (далее – ИОМ), включающий задачи, формы работы и взаимодействия наставника с молодым педагогом, сроки реализации ИОМ.

Так, в работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного мониторинга предложены рекомендации по разработке ИОМ);

- изучение молодым специалистом совместно с наставниками ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, правил и нормативов, локальных актов;

- консультативная помощь при заполнении документации (РП по реализации ООП Учреждения, календарно-тематическое планирование и др.);

- консультации о посещении ООД участниками образовательного процесса в Учреждении (разъяснены особенности посещения ООД участниками образовательного процесса);

- консультативная помощь в разработке планов-конспектов ООД (молодой специалист ознакомлен с основными требованиями к структуре ООД, педагогическими методами и приемами, здоровьесберегающими технологиями и т.д.);

- посещение наставником ООД, организованных молодым специалистом в течение года;

- консультирование по итогам посещения ООД молодого специалиста;

- организация открытых ООД наставника для молодых специалистов Учреждения с целью обучения их профессиональному мастерству;

- совместное изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, муниципальные, региональные, всероссийские). Консультации по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;

- посещение заседаний ШМС совместно с молодым специалистом, организованных старшим воспитателем и старшим методистом;

- консультации по составлению отчетной документации по итогам учебного года (диагностика, самоанализ педагогической деятельности, анализ реализации РП по реализации АОП Учреждения);

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы Гермашовой И.В., наставника, использовались следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста Фатыховой И.Ф.:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;

- взаимопосещение ООД с последующим предоставлением рекомендаций наставником;

- консультации по вопросам:

- использование педагогических приёмов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения ООД,

- подведение итогов ООД и др.;

- в течение учебного года оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, обсуждались наиболее эффективные формы ООД. Проведение самоанализа, анализа ООД;

- проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: развивающего обучения, проектного обучения, игровых технологий,


лично-ориентированного подхода. Рассмотрены примеры использования. Разработано занятие с использованием игровых технологий.

Вывод:

У наставляемого (молодого специалиста) появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать ход ООД, раскрывается творческий потенциал.

Таким образом, результаты работы наставника с молодым педагогом в 2021-2022 учебном году *удовлетворительные*.

Учитель-логопед  /И.В. Гермашова

Заведующий:  В.А.Павленко
(личная подпись)